



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025

FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

“Vivere felici ai tempi del web. Lotta al cyberbullismo e al revenge porn”

Ambito di riferimento (INDICARE UN UNICO AMBITO)

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☒ **Area educazione civica, salute e sicurezza**
- ☐ Area identità territoriale, tradizioni e cultura
- ☐ Area scientifica e tecnologica
- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata (INDICARE UN'UNICA LINGUA)

- ☒ **Sardo**
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese
- ☐ Gallurese
- ☐ Tabarchino

Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- ☐ CAGLIARI
- ☐ ORISTANO
- ☒ **SASSARI**
- ☐ NUORO
- ☐ CARBONIA-IGLESIAS
- ☐ MEDIO CAMPIDANO
- ☒ **OLBIA-TEMPIO**
- ☐ OGLIASTRA

Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)

- ☐ Scuola dell'Infanzia
- ☐ Scuola Primaria
- ☒ **Scuola secondaria di I grado**
- ☐ Scuola secondaria di II grado

DATI DELL' OPERATORE

Denominazione ASD Meraki

Ragione sociale Associazione Sportiva e Dilettantistica Meraki

Sede Città Sassari CAP 07100 Strada Vicinale Santu Tettaru n.civico 8

Telefono +39 392541940 e-mail PEC asdmeraki@pec.it

Sito Web in fase di costruzione

Legale rappresentante Dott.ssa Laura Dellacà

Referente del progetto

Dott.ssa Laura Dellacà

e-mail aziendale asdmeraki.sardegna@gmail.com asdmeraki@pec.it

Telefono +39 392541940

Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	Stefano Ruiu	interno	Esperto d'ambito
2	Andreina Maria Murgia	esterno	Collaboratore



Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

L'Associazione Meraki è di nuova costituzione (Novembre 2022), ma già a partire da questi primi mesi di nascita, ha raccolto il testimone dell'esperienza che il suo Direttivo ha maturato negli anni in cui ha condiviso svariate esperienze professionali all'interno della Società Cooperativa Anthemys, specializzata nel campo del **patrimonio culturale e della promozione sociale**. Tra il 2008 e il 2013, la menzionata Cooperativa e alcuni dei componenti dell'Attuale Direttivo della Meraki, hanno condotto **attività di ricerca, studio e pubblicazione** presso i seguenti comuni della Provincia di Sassari: Uri, Chiaramonti, Codrongianos, Florinas e Ossi (**L.R. 15.10.1997, n. 26 art. 13, "PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA LINGUA DELLA SARDEGNA"**) e sono testimoniate dalle pubblicazioni messe in opera e depositate presso le sedi dei menzionati EE.LL.

Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

L'Associazione Meraki, come sopra detto, raccoglie attraverso il suo Direttivo e nella veste della sua attuale Presidente, il know how maturato dalla Società Cooperativa Anthemys. Nel 2007 e nel 2009 è stato realizzato un **corso di formazione per docenti** per la ex Direzione Didattica Scuola Elementare e Media di Ittiri (oggi I.C. Ittiri) su aspetti precipui del territorio di Ittiri nelle discipline demoetnoantropologiche e storico-artistiche ed archeologiche e all'interno del progetto **"Torrende a su connottu"**, è stato realizzato un laboratorio storico-sociale con le classi IV, sui temi della cestineria tradizionale e della lavorazione dei metalli in Sardegna nel Logudoro. Grazie a quest'intervento didattico, è stato fatto un lavoro di recupero del patrimonio lessicale, nella variante logudorese, teso a recuperare il "sottobosco" linguistico legato al tema dei saperi tradizionali e dei lavori artigiani.

Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

L'Associazione ha in programma di realizzare all'interno del progetto **"V.I.T.E.S. In viaggio sul trenino verde per la promozione del turismo esperienziale e accogliente"**, realizzato in partenariato con l'Associazione Eventi Duemila (iniziativa finanziata dalla Fondazione di Sardegna) una tavola rotonda dal tema **"Turismo sostenibile e sostenibilità delle varianti locali delle lingue minoritarie come elementi di richiamo turistico"**.

Disponibilità a replicare il Progetto

Il team di progetto si rende disponibile alla realizzazione del laboratorio fino al tetto massimo delle repliche previste da bando (n.2) in un anno scolastico.



DATI DEL PROGETTO

Descrizione del progetto

Le **sfide pedagogiche** da affrontare, nella complessità del nostro contemporaneo non sono poche, specialmente quando volgiamo il nostro sguardo verso l'orizzonte degli adolescenti e preadolescenti.

Fra le tante minacce alla **salute mentale e al benessere dei nostri ragazzi**, gravano due rischi, il **cyberbullismo** che da anni impegna la scuola e la società civile in un'estenuante lotta alla difesa da umiliazioni di vario tipo a danno dei nostri giovanissimi, a cui è andata affiancandosi la diffusione di immagini a contenuto sessuale a scopi ricattatori (**revenge porn**). L'obiettivo generale della nostra iniziativa è quello di diffondere la conoscenza della lingua sarda, sollecitando forme di apprendimento in contesti laboratoriali guidati da adulti esperti per la produzione di prodotti multimediali da utilizzare in **percorsi formativi peer-to-peer** all'interno e fuori della scuola che favoriscano un **uso consapevole del web e dei social**.

Attività previste dal progetto

FASE 0. Si attiverà una rilevazione iniziale, che miri ad accertare la reale capacità di utilizzo della lingua sarda da parte dei corsisti, per calibrare l'intervento didattico; verrà adottato un questionario di rilevazione, anonimo, somministrato in ingresso ai partecipanti per acquisire il quadro di quello che è attualmente il comportamento linguistico in riferimento ai vari domini, alle diverse classi d'età e d'istruzione/formazione; **FASE 1.** Creazione gruppo di coordinamento e attuazione rete pubblico-privata; **FASE 2. Laboratori in aula;** **FASE 3.** Monitoraggio e controllo di gestione operative; **FASE 4.** Valutazione finale del progetto e report finale. L'output finale è la creazione dei contenuti per la realizzazione del video spot "**Pitzinnos 4.0**" dedicato al tema della **difesa dei diritti dei minori e al contrasto dei fenomeni del cyberbullismo e revenge porn** che nasca da un lavoro di ricerca e recupero dei vocaboli della variante locale della lingua sarda e dall'uso del debate come autoriflessione.

Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto

Il fenomeno, oggetto del nostro laboratorio, ha **origine prevalentemente in ambito scolastico** e rappresenta una fonte non trascurabile di costi per il sistema economico, sociale, educativo, e giudiziario. Diversi studi indicano anche un'associazione fra essere stato vittima di atti di "bullismo" e abbandono scolastico. L'ampia letteratura scientifica e i dati raccolti (Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza) mostrano che occorre colmare



questi gap, specialmente **nell'età compresa fra gli 11 e i 13 anni**, quando iniziano a manifestarsi le forme di sopraffazione e i ragazzi/e scoprono il proprio corpo come marcatamente sessuato.

Materiali messi a disposizione dall'operatore

Dispense cartacee e digitali
Testi didattici
Notebook
Stampante
Fotocamera
Smartphone
Applicativo Screencast-o-matic
Applicativo Canva

*Si precisa che il **materiale multimediale audio/video/testuale** utilizzato durante il laboratorio e/o prodotto sarà essere **unicamente nella lingua minoritaria oggetto dell'intervento** e costituirà solo un ausilio alle lezioni con l'impiego di **un tempo massimo di 20 min/ora**.

Le **lezioni**, nel rispetto delle indicazioni contenute dall'Avviso COSTITUZIONE DI UN CATALOGO DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO PER GLI ANNI SCOLASTICI 2023/2024 E 2024/2025 - LR 22/2018 ART. 1 **si svolgeranno in presenza**.

Sassari, 01.05.2023

La Legale Rappresentante ASS. MERAKI
Dott.ssa Laura Dellacà